

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian di SMP Laboratorium Percontohan UPI, seperti yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, peneliti mengambil kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan berbicara bahasa Jepang pada kelas eksperimen dan kelas kontrol baik sebelum dan sesudah diterapkannya teknik *shadowing* dapat diketahui dari perbedaan hasil *pretest* dan *posttest*. Sebelum diterapkan teknik *shadowing* nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 38,67 sedangkan setelah diterapkannya teknik *shadowing* nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 70,13. Dengan diterapkannya teknik *shadowing*, nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat sebesar 31,46 poin.
2. Berdasarkan perhitungan data hasil *post-test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diketahui bahwa nilai *t hitung* adalah 2,34 dan nilai *t tabel* untuk db 29 pada taraf signifikansi 5% (2,05) maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan berbicara kelas eksperimen dan kelas kontrol.
3. Berdasarkan hasil angket yang telah diberikan kepada 15 sampel, kelas yang menggunakan teknik *shadowing*. Hampir setengah responden setuju bahwa teknik *shadowing* menambah percaya diri dalam berbicara menggunakan bahasa Jepang dan menarik untuk diterapkan dalam pembelajaran berbicara bahasa Jepang. Lebih dari setengah responden setuju bahwa teknik *shadowing* membuat pelajaran mudah dipahami dan membuat belajar berbicara bahasa Jepang menjadi lebih menyenangkan. Juga sebagian besar responden setuju bahwa teknik *shadowing* memberikan kesempatan responden untuk berbicara dalam bahasa Jepang.

5. 2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, diketahui bahwa teknik *shadowing* memberikan pengaruh positif terhadap pembelajar saat proses pembelajaran berlangsung. Sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan teknik *shadowing* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif teknik pembelajaran dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Jepang.

5. 3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan teknik *Shadowing* terhadap keterampilan berbicara bahasa Jepang siswa kelas VII SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung, ada beberapa rekomendasi yang perlu disampaikan dari hasil penelitian tersebut. Bagi penagajar, penulis merekomendasikan untuk memanfaatkan teknik *shadwing* sebagai alternatif dalam pembelajaran bahasa Jepang khususnya dalam pembelajaran berbicara bahasa Jepang. Kemudian rekomendasi untuk peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Sebelum memulai penelitian, sebaiknya membicarakan jadwal penelitian dengan mahasiswa yang sedang melaksanakan PPL di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung, hal ini dilakukan agar tidak mengganggu mahasiswa PPL yang sedang melakukan penelitian di sekolah.
2. Mempersiapkan instrument dengan matang terutama soal-soal yang akan diberikan ketika *treatment*. Banyak dari peneliti yang kurang memerhatikan hal ini, terutama kurang memerhatikan kesalahan mengetik soal. Selain itu, sebelum memulai *treatment* sebaiknya konsultasikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terhadap guru pamong di sekolah.
3. Sebaiknya perhatikan jumlah jam pelajaran bahasa Jepang di sekolah yang akan dijadikan tempat penelitian. Hal ini dilakukan untuk mencegah kurangnya waktu *treatment* yang diberikan.
4. Dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya dalam bidang yang sama misalnya pada

pembelajaran berbicara dan diujicobakan pada objek penelitian yang berbeda atau jenjang pendidikan yang lebih tinggi, misalnya jenjang SMA atau perkuliahan.